

# **Список научных, научно-методических публикаций**

## **Бараева Евгения Ивановна**

**доцент кафедры психолого-педагогического  
сопровождения и управления,  
кандидат психологических наук, доцент**

**Общее количество публикаций: более 80.**

### **Учебные пособия с грифом Министерства образования**

1. Бараева, Е. И., Шлыкова, Т. Ю. Психология развития: учеб. пособие / Е. И. Бараева, Т. Ю. Шлыкова. – Минск : РИВШ, 2025. – 380 с.
2. Кондратьева, И. П., Бараева, Е. И. Педагогика. Практикум : учеб. пособие / И. П. Кондратьева, Е. И. Бараева. – Минск : РИВШ, 2021. – 320 с.
3. Кондратьева, И. П., Бараева, Е. И. Основы педагогического мастерства : учеб. пособие / И. П. Кондратьева, Е. И. Бараева. – Минск : РИВШ, 2018. – 232 с.
4. Бараева, Е. И., Шлыкова, Т.Ю. Психология одаренной личности : учеб. пособие / Е. И. Бараева, Т. Ю. Шлыкова. – Минск : РИВШ, 2017. – 314 с.
5. Бараева, Е. И., Шлыкова, Т.Ю. Психология развития: учеб. пособие / Е. И. Бараева, Т. Ю. Шлыкова. – Минск : РИВШ, 2016. – 220 с.

### **Учебные пособия**

1. Галецкий, А. В., Бараева, Е. И., Пылинская Н. А. Профилактика суицидального и кризисного поведения обучающихся в подростковом и юношеском возрасте : в 2 ч. / сост. : А. В. Галецкий, Е. И. Бараева, Н. А. Пылинская ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2025. – Ч. 2 : Развитие навыков саморегуляции в профилактике проблемного поведения : практикум. – 100 с.
2. Бараева, Е. И., Галецкий, А. В., Пылинская Н. А., Профилактика суицидального и кризисного поведения обучающихся в подростковом и юношеском возрасте : в 2 ч. / сост. : Е. И. Бараева, А. В. Галецкий, Н. А. Пылинская ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития

образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2024. – Ч. 1 : Навыки проактивности, стрессоустойчивости, рационального мышления, эмоциональной регуляции, осознанности, межличностной эффективности и решения проблем. – 128 с.

3. Бараева, Е. И., Василевская, Л. В., Ершова, М. В. Психолого-педагогические основы стажировки по специальности переподготовки «Психология» в учреждении образования : методические рекомендации и задания: учебно-методическое пособие / Е. И. Бараева, Л. В. Василевская, М. В. Ершова. – Минск : РИВШ, 2017. – 128 с.

**Научные статьи, опубликованные в научных журналах, входящих в перечень научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований**

1. Шлыкова, Т. Ю., Бараева, Е. И., Василевская, Л. В. Предупреждение эмоционального выгорания в структуре психокоррекции профессиональной деформации педагогических работников / Т. Ю. Шлыкова, Е. И. Бараева, Л. В. Василевская // Научные труды Республиканского института высшей школы : сб. науч. ст. : в 4 ч. Исторические и психолого-педагогические науки / РИВШ ; редкол. : В. А. Гайсенок (пред.) [и др.]. – Минск, 2025. – Вып. 25. – Ч. 3. – С. 293–299.

2. Сафроненко, Н. Л., Бараева, Е. И., Шлыкова, Т. Ю. Исследование академической прокрастинации у студентов: теория и практика / Н. Л. Сафроненко, Е. И. Бараева, Т. Ю. Шлыкова // Научные труды Республиканского института высшей школы : сб. науч. ст. : в 4 ч. Исторические и психолого-педагогические науки / РИВШ ; редкол. : В. А. Гайсенок (пред.) [и др.]. – Минск, 2025. – Вып. 25. – Ч. 3. – С. 238–245.

3. Гурская, Т. В., Бараева, Е. И. Психологическая готовность педагогических работников к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования / Т. В. Гурская, Е. И. Бараева // Научные труды Республиканского института высшей школы : сб. науч. ст. : в 4 ч. Исторические и психолого-педагогические науки / РИВШ ; редкол. : В. А. Гайсенок (пред.) [и др.]. – Минск, 2025. – Вып. 25. – Ч. 3. – С. 57–64.

4. Бараева, Е. И.; Василевская, Л. В. Эмоциональное выгорание и психологические защиты педагогов / Е. И. Бараева, Л. В. Василевская // Научные труды Республиканского института высшей школы : сб. науч. ст. : в 4 ч. Исторические и психолого-педагогические науки / РИВШ ; редкол. : В. А. Гайсенок (пред.) [и др.]. – Минск, 2024. – Вып. 24. – Ч. 3. – С. 3–9.

5. Пылинская, Н. А.; Бараева, Е. И.; Шлыкова, Т. Ю. Синдром профессионального выгорания у педагогических и управленческих кадров / Н. А. Пылинская, Е. И. Бараева, Т. Ю. Шлыкова // Научные труды Республиканского института высшей школы : сб. науч. ст. : в 4 ч. Исторические и психолого-педагогические науки / РИВШ ; редкол. : В. А. Гайсенок (пред.) [и др.]. – Минск, 2024. – Вып. 24. – Ч. 3. – С. 214–221.

6. Шлыкова, Т. Ю.; Бараева, Е. И.; Санец, А. В. Аргументация образовательной среды как фактор повышения учебной мотивации студентов учреждений высшего образования / Т. Ю. Шлыкова, Е. И. Бараева, А. В. Санец // Научные труды Республиканского института высшей школы : сб. науч. ст. : в 4 ч. Исторические и психолого-педагогические науки / РИВШ ; редкол. : В. А. Гайсенок (пред.) [и др.]. – Минск, 2024. – Вып. 24. – Ч. 3. – С. 291–297.

7. Галецкий, А. В.; Бараева, Е. И.; Шлыкова, Т. Ю. Когнитивно-поведенческая арт-терапия как интерактивная среда современного обучения и психокоррекции / А. В. Галецкий, Е. И. Бараева, Т. Ю. Шлыкова // Вышэйшая школа. – 2023. – № 4(156). – С. 29–32.

8. Шлыкова, Т. Ю.; Бараева, Е. И.; Еременко, Д. В.; Галецкий, А. В. Цифровая психодиагностика дистанционного взаимодействия преподавателя и студентов в учебном процессе / Т. Ю. Шлыкова, Е. И. Бараева, Д. В. Еременко, А. В. Галецкий // Научные труды Республиканского института высшей школы : сб. науч. ст. : в 3 ч. Исторические и психолого-педагогические науки / РИВШ ; редкол. : В. А. Гайсенок (пред.) [и др.]. – Минск, 2023. – Вып. 23. – Ч. 3. – С. 353–360.

9. Бараева, Е. И.; Шарко, И. А. Коммуникативная толерантность и ригидность у студентов специальности программного обеспечения информационной безопасности мобильных систем / Е. И. Бараева, И. А. Шарко // Научные труды Республиканского института высшей школы : сб. науч. ст. : в 3 ч. Исторические и психолого-педагогические науки / РИВШ ; редкол. : В. А. Гайсенок (пред.) [и др.]. – Минск, 2023. – Вып. 23. – Ч. 3. – С. 344–352.

10. Бараева, Е. И.; Янушкевич, К. Я. Проблема креативности личности в творческих профессиях: психологический аспект / Е. И. Бараева, К. Я. Янушкевич // Научные труды Республиканского института высшей школы : сб. науч. ст. : в 3 ч. Исторические и психолого-педагогические науки / РИВШ ; редкол. : В. А. Гайсенок (пред.) [и др.]. – Минск, 2023. – Вып. 23. – Ч. 3. – С. 361–367.

11. Бараева, Е. И. Психолого-педагогические проблемы обучения взрослых / Е. И. Бараева, Л. В. Василевская // Вышэйшая школа. – 2022. – № 2(148). – С.12–16.

12. Бараева, Е. И.; Галецкий, А. В.; Пылинская, Н. А.; Шлыкова, Т. Ю. Приемы когнитивно-поведенческой терапии «третьей волны» в профессиональной подготовке психологов / Е. И. Бараева, А. В. Галецкий, Н. А. Пылинская, Т. Ю. Шлыкова // Научные труды Республиканского института высшей школы : сб. науч. ст. : в 4 ч. Исторические и психолого-педагогические науки / РИВШ ; редкол. : В. А. Гайсенок (пред.) [и др.]. – Минск, 2022. – Вып. 22. – Ч. 3. – С. 32–41.

13. Шлыкова, Т. Ю.; Бараева, Е. И.; Еременко, Д. В.; Галецкий, А. В. Психологические особенности дистанционного преподавания в высшей школе / Т. Ю. Шлыкова, Е. И. Бараева, Д. В. Еременко, А. В. Галецкий // Научные труды Республиканского института высшей школы : сб. науч. ст. : в 4 ч. Исторические и психолого-педагогические науки / РИВШ ; редкол. : В. А. Гайсенок (пред.) [и др.]. – Минск, 2022. – Вып. 22. – Ч. 3. – С. 352–360.

14. Бараева, Е. И.; Шлыкова, Т. Ю.; Галецкий, А. В. Интерактивные технологии в условиях дистанционного обучения при подготовке веб-психологов / Е. И. Бараева, Т. Ю. Шлыкова, А. В. Галецкий // Научные труды Республиканского института высшей школы : сб. науч. ст. : в 4 ч. Исторические и психолого-педагогические науки / РИВШ ; редкол. : В. А. Гайсенок (пред.) [и др.]. – Минск, 2021. – Вып. 21. – Ч. 4. – С. 49–55.

15. Бараева, Е. И. Синдром эмоционального выгорания в структуре профессиональной деформации личности педагога / Е. И. Бараева, Л. В. Василевская // Научные труды Республиканского института высшей школы : сб. науч. ст. : в 4 ч. Исторические и психолого-педагогические науки / РИВШ ; редкол. : В. А. Гайсенок (пред.) [и др.]. – Минск, 2021. – Вып. 21. – Ч. 4. – С. 73–79.

16. Бараева, Е. И. Ассертивное поведение как фактор защиты от кибербуллинга в студенческой среде / Е. А. Михеева, П. В. Сторчак, Е. И. Бараева // Научные труды Республиканского института высшей школы : сб. науч. ст. : в 4 ч. Исторические и психолого-педагогические науки / РИВШ ; редкол. : В. А. Гайсенок (пред.) [и др.]. – Минск, 2021. – Вып. 21. – Ч. 4. – С. 277–283.

17. Бараева, Е. И.; Шлыкова, Т. Ю.; Парафиянович, Т. А.; Еременко, Д. В. Система профессиональной ориентации: история становления [Электронный ресурс] / Е. И. Бараев, Т. Ю. Шлыкова, Т. А. Парафиянович, Д. В. Еременко // Народная асвета. – 2021. – № 11. Режим доступа: [www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2021/n11/sistema.pdf](http://www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2021/n11/sistema.pdf). – Дата доступа: 10.10.2024.

18. Бараева, Е. И. Язык тела как система знаний в подготовке специалистов по специальности «Веб-психология» / Т. Ю. Шлыкова, Е. И. Бараева, Н. С. Грибанова //

Научные труды Республиканского института высшей школы : сб. науч. ст. : в 3 ч. Исторические и психолого-педагогические науки / РИВШ ; редкол. : В. А. Гайсенок (пред.) [и др.]. – Минск, 2020. Вып. 20. – Ч. 3. – С. 421–428.

19. Бараева, Е. И. Психологическое обеспечение деятельности операторов беспилотных авиационных комплексов / А. И. Першлевич, Е. И. Бараева, Т. Ю. Шлыкова // Научные труды Республиканского института высшей школы : сб. науч. ст. : в 3 ч. Исторические и психолого-педагогические науки / РИВШ ; редкол. : В. А. Гайсенок (пред.) [и др.]. – Минск, 2020. Вып. 20. – Ч. 3. – С. 257–264.

20. Бараева, Е. И. EQ, или что такое эмоциональный интеллект / Е. И. Бараева, А. П. Гурко, Л. В. Василевская // Народная асвета. – 2020. – № 8. – С. 30–33.

21. Бараева, Е. И. Одаренность и талантливость личности: психологический портрет / Е. И. Бараева, А. П. Гурко // Педагогическая наука и образование. – 2020. – № 1. – С. 319. 1–3.

22. Бараева, Е. И. Специальная парашютно-десантная подготовка в формировании психологической готовности летчиков к профессиональной деятельности» / Р. Л. Тюпин, Е. И. Бараева // Научные труды Республиканского института высшей школы : сб. науч. ст. : в 3 ч. Исторические и психолого-педагогические науки / РИВШ ; редкол. : В. А. Гайсенок (пред.) [и др.]. – Минск, 2020. Вып. 20. – Ч. 3. – С. 377–382.

23. Галецкий, А. В.; Бараева, Е. И. Теоретические подходы к изучению проблем саморегуляции: краткий обзор / А. В. Галецкий, Е. И. Бараева // Научные труды Республиканского института высшей школы : сб. науч. ст. : в 3 ч. Исторические и психолого-педагогические науки / РИВШ ; редкол. : В. А. Гайсенок (пред.) [и др.]. – Минск, 2020. – Вып. 20. – Ч. 3. – С. 81–88.

24. Бараева, Е. И. Индивидуально-психологические особенности одаренных учащихся / Е. И. Бараева, Н. С. Грибанова, З. А. Шершнева // Народная асвета. – 2019. – № 11. – С. 80–84.

25. Бараева, Е. И. Психологический отбор в авиации как основа индивидуализации профессиональной подготовки / Р. Л. Тюпин, Е. И. Бараева // Научные труды Республиканского института высшей школы : сб. науч. ст. : в 3 ч. Исторические и психолого-педагогические науки / РИВШ ; редкол. : В. А. Гайсенок (пред.) [и др.]. – Минск, 2018. – Вып. 18. – Ч. 3. – С. 93–99.

26. Бараева, Е. И. Теория потока как подход к созданию программы адаптации современного it-специалиста / Д. И. Ваницкий, Т. Ю. Шлыкова, Е. И. Бараева // Научные труды Республиканского института высшей школы : сб. науч. ст. : в 3 ч. Исторические и

психолого-педагогические науки / РИВШ ; редкол. : В. А. Гайсенок (пред.) [и др.]. – Минск, 2018. – Вып. 18. – Ч. 3. – С. 64–72.

27. Бараева, Е. И. Самовоспитание педагога, или как раскрыть внутренние резервы / Е. И. Бараева // Народная асвета. – 2018. – № 2. – С. 49–52.

28. Бараева, Е. И. Как развивать у школьников эмоциональный интеллект? / Е. И. Бараева, З. А. Шершнева // Народная асвета. – 2018. – № 8. – С. 83–86.

29. Бараева, Е. И.; Першлевич, А. И.; Шлыкова, Т. Ю. Особенности психологического отбора операторов беспилотных авиационных комплексов / Е. И. Бараева, А. И. Першлевич, Т. Ю. Шлыкова // Научные труды Республиканского института высшей школы : сб. науч. ст. : в 3 ч. Исторические и психолого-педагогические науки / РИВШ ; редкол. : В. А. Гайсенок (пред.) [и др.]. – Минск, 2017. – Вып. 17. – Ч. 3. – С. 289–296.

30. Бараева, Е. И.; Шлыкова, Т. Ю.; Кулыба, В. В.; Демьянчик, Е. А. Эмоциональное выгорание как фактор снижения эмоционального интеллекта в деятельности инженеров-программистов компании IT / Е. И. Бараева, Т. Ю. Шлыкова, В. В. Кулыба, Е. А. Демьянчик // Научные труды Республиканского института высшей школы : сб. науч. ст. : в 3 ч. Исторические и психолого-педагогические науки / РИВШ ; редкол. : В. А. Гайсенок (пред.) [и др.]. – Минск, 2017. – Вып. 17. – Ч. 3. – С. 427–435.

31. Бараева, Я. I.; Кот, Я. А. Уплыў прафесійных самаадносін асобы на эмацыянальнае выгаранне педагогаў у сталым узросце / Я. I. Бараева, Я. А. Кот / Вышэйшая школа. – 2017. – № 2. – С. 55–60.

32. Бараева, Е. И.; Кот, Е. А.; Шлыкова, Т. Ю. Профессиональное самоотношение личности как условие профилактики эмоционального выгорания педагогов // Народная асвета. – 2017. – № 7. – С. 74–78.

33. Бараева, Е. И.; Гурко, А. П. Профессионально-личностное саморазвитие педагога для профилактики деформаций в деятельности [Электронный ресурс] / Е. И. Бараева, А. П. Гурко // Народная асвета. – 2017. – №. 11. Режим доступа: [www.n-asveta.by/dadatki/2017/samorazvctie.pdf](http://www.n-asveta.by/dadatki/2017/samorazvctie.pdf). –Дата доступа: 29.11.2023.

34. Бараева, Е. И.; Ярош, Е. А. Семья как развивающая среда креативности одаренной личности / Е. И. Бараева, Е. А. Ярош // Научные труды Республиканского института высшей школы : сб. науч. ст. : в 3 ч. Исторические и психолого-педагогические науки / РИВШ ; редкол. : В. А. Гайсенок (пред.) [и др.]. – Минск, 2016. – Вып. 16. – Ч. 3. – С. 295–301.

35. Бараева, Е. И.; Ваницкий Д. И.; Шлыкова Т. Ю. Переживание счастья it-специалистами в процессе профессиональной деятельности / Е. И. Бараева, Д. И. Ваницкий, Т. Ю. Шлыкова // Научные труды Республиканского института высшей

школы : сб. науч. ст. : в 3 ч. Исторические и психолого-педагогические науки / РИВШ ; редкол. : В. А. Гайсенюк (пред.) [и др.]. – Минск, 2016. – Вып. 16. – Ч. 3. – С. 38–45.

36. Бараева, Е. И.; Ярош, Е. А.; Шлыкова, Т. Ю. Особенности семейного воспитания и развитие креативности одаренной личности / Е. И. Бараева, Е. А. Ярош, Т. Ю. Шлыкова // Народная асвета. – 2016. – № 9. – С. 88–91.

37. Бараева, Е. И. Представления одаренной личности об особенностях взаимодействий в семейном социуме / Е. И. Бараева, Т. Ю. Шлыкова, Е. А. Ярош // Научные труды Республиканского института высшей школы : сб. науч. ст. : в 3 ч. Исторические и психолого-педагогические науки / РИВШ ; редкол. : М. И. Демчук (пред.) [и др.]. – Минск, 2015. – Вып. 15. – Ч. 2. – С. 32–37.

38. Бараева, Е. И. Эмоциональное выгорание как фактор снижения творческой активности в деятельности инженеров-программистов компании IT / В. А. Рудницкий, Т. Ю. Шлыкова, Е. И. Бараева, Е. А. Демьянчик // Научные труды Республиканского института высшей школы : сб. науч. ст. : в 3 ч. Исторические и психолого-педагогические науки / РИВШ ; редкол. : М. И. Демчук (пред.) [и др.]. – Минск, 2015. – Вып. 15. – Ч. 2. – С. 183–191.

39. Бараева, Е. И. Обеспечение доступности Веб-сайтов как фактор социализации пользователей с ограниченными возможностями / Т.Ю. Шлыкова, Е. И. Бараева, А. А. Левкович // Научные труды Республиканского института высшей школы : сб. науч. ст. : в 3 ч. Исторические и психолого-педагогические науки / РИВШ ; редкол. : М. И. Демчук (пред.) [и др.]. – Минск, 2015. – Вып. 15. – Ч. 2. – С. 226–231.

### **Статьи в научных изданиях и журналах**

1. Бараева, Е. И., Комар, Е. В. Путь к достижениям: психологический аспект / Е. И. Бараева, Е. В. Комар // Образование Минщины. – 2025. – № 5. – С. 26–29.

### **Статьи и тезисы докладов в сборниках материалов конференций**

1. Бараева, Е. И., Комар, Е. В. Мотивация успеха как фактор развития одаренной личности // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы науч.-практ. конф. с междунар. участием, Минск, 24–25 апреля 2025 г. / ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования»; редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2025. – С. 13–14.

2. Шарко, И. А., Бараева, Е. И. Когнитивная гибкость и эмоциональный интеллект обучающихся: теория и практика изучения / И. А. Шарко, Е. И. Бараева // Современная образовательная среда: направления и пути развития: материалы науч.-практической конференции с международным участием, Минск, 5-6 ноября 2024 г. / ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования»; редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2025. – С. 245–247.

3. Бараева, Е. И., Пылинская, Н. А. Одарённая личность: проблемы воспитания в современном образовательном пространстве / Е. И. Бараева, Н. А. Пылинская // Современная образовательная среда: направления и пути развития: материалы науч.-практической конференции с международным участием, Минск, 5-6 ноября 2024 г. / ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования»; редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2025. – С. 19–21.

4. Гутковская, И. В., Бараева, Е. И. Эмоциональное выгорание и психическое здоровье педагога / И. В. Гутковская, Е. И. Бараева // Современная образовательная среда: направления и пути развития: материалы науч.-практической конференции с международным участием, Минск, 5-6 ноября 2024 г. / ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования»; редкол.: Ф. В. Дробеня [и др.]. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2025. – С. 55–57.

5. Бараева, Е. И. Психологические трудности одаренных подростков: развитие навыков саморегуляции / Е. И. Бараева // Служба практической психологии в системе образования: векторы профессионального развития. Practical Psychological Assistance in Education System : материалы XXIX всероссийской науч.-практ. конф. с международным участием, Санкт-Петербург, 13–14 февр. 2025 г.; под общ. ред. Г. Л. Бардиер. – СПб.: СПб АППО, 2025. – С. 74–81.

6. Бараева, Е. И., Янушкевич, К. Я. Психологический портрет художественно одарённой личности / Е. И. Бараева, К. Я. Янушкевич // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы науч.-практ. конф., Минск, 27–28 апр. 2023 г. ; редкол. : Ф. В. Дробеня [и др.] ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2023. – С. 220–222.

7. Бараева, Е. И., Пылинская, Н. А. Одаренная личность: психолого-педагогическое сопровождение в обучении / Е. И. Бараева, Н. А. Пылинская // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы науч.-практ. конф., Минск, 27–28 апр. 2023 г. ; редкол. : Ф. В. Дробеня [и др.] ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2023.– С. 196–197.

8. Бараева, Е. И., Пылинская, Н. А. Психологический портрет высокомотивированных учащихся: проблемы воспитания / Е. И. Бараева, Н. А. Пылинская // Современная образовательная среда: направления и пути развития : материалы науч.-практ. конф., Минск, 8-9 июня 2022 г. : Ф. В. Дробеня [и др.] ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2022.– С. 79–80.

9. Бараева, Е. И. Эмоциональное выгорание как критерий состояния психического здоровья педагога / Е. И. Бараева, Л. В. Василевская // материалы 12-й Межвузов. конф. с междун. Участием : сб. научных статей. БарГУ. – Барановичи, 2022. – Вып. 12. –С. 38–49.

10. Бараева, Е. И., Василевская, Л. В. Характеристика пропедевтической работы при эмоциональном выгорании педагога / Л. В. Василевская, Е. И. Бараева // Высшая школа: проблемы и перспективы: материалы XV Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 18 нояб. 2021 г., РИВШ. – С. 189–193.

11. Бараева, Е. И., Василевская, Л. В. Профессиональные деформации преподавателя высшей школы как психолого-педагогическая проблема // Социально-гуманитарные знания: материалы XVII Респ. науч. конф. молодых ученых и аспирантов, Минск, 26 нояб. 2020 г. – Минск : РИВШ.

12. Бараева, Е. И. Одаренная личность: Психологические особенности социальные проблемы в учреждениях образования / Е. И. Бараева, Н. С. Грибанова // Социально-гуманитарные знания : материалы XVI Респ. науч. конф. молодых ученых и аспирантов, Минск, 21 нояб. 2019. – С. 108–110.

13. Бараева, Е. И. Деятельность операторов беспилотных авиационных комплексов: инженерно-психологический аспект / А. И. Першлевич, Е. И. Бараева // Высшая школа: проблемы и перспективы : сборник материалов XIV Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 29 нояб. 2019 г. – 2019. – С. 159–160.

14. Бараева, Е. И. Проблема психологического отбора на летные специальности в Республике Беларусь / Р. Л. Тюпин, Е. И. Бараева // Вопросы подготовки военных специалистов в УО: проблемы и пути решения [Электронный ресурс] материалы Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 28 февр. 2019 г. – Электрон. текст дан. (Объем: 1,30 Мб). – Минск : БГУИР ВФ. – 2019. – С. 137–140.

15. Бараева, Е. И. Формирование профессионально-психологической готовности будущих военных летчиков в Республике Беларусь / Р. Л. Тюпин, Е. И. Бараева // Актуальные вопросы профессионального образования [Электронный ресурс] материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 11 апреля 2019 г. – Электрон. текст дан. (Объем: 1,20 Мб). – Минск : БГУИР. – 2019. – С. 13–17.

16. Бараева, Е. И. Организация дистанционного обучения в системе дополнительного образования взрослых / Е. И. Бараева, Л. В. Василевская, М. В. Ершова // Современные тенденции в дополнительном образовании взрослых [Электронный ресурс] : материалы IV Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 18 окт. 2018 г. – Электрон. текст дан. (Объем: 1,30 Мб). – Минск : РИВШ, – 2018. – С. 204–206.

17. Бараева, Е. И. Самовоспитание в системе профессиональной подготовки педагога / Е. И. Бараева, А. П. Гурко, А. И. Першлевич // Высшая школа: проблемы и перспективы : материалы 13-й Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 20 февр. 2018 г. В 3 ч., Ч.3. – Минск : РИВШ, 2018. – С. 17–22.

18. Бараева, Е. И. Особенности психологического обеспечения профессиональной деятельности летчиков / Е. И. Бараева, Р. Л. Тюпин // Высшая школа: проблемы и перспективы : материалы 13-й Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 20 февр. 2018 г. в 3 ч., – Ч.3. – Минск : РИВШ, – 2018. – С. 13–16.

19. Бараева, Е. И. Непрерывность профессионального развития педагога как условие его эффективности в деятельности / Е. И. Бараева, Л. В. Василевская, М. В. Ершова // Высшая школа: проблемы и перспективы : материалы 13-й Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 20 февр. 2018 г. в 3 ч., – Ч.3. – Минск : РИВШ, – 2018. – С. 32–36.

20. Бараева, Е. И., Прокопчик-Гайко, И. Л., Шершнева З. А. Креативность как необходимое условие инновационной деятельности преподавателя в учреждении дополнительного образования взрослых // Наука – образованию, производству, экономике: материалы 15-й Междунар. науч.-технич. конф., Минск, 25 февр. 2016 г. – Минск : БНТУ, 2017. – С. 372–373.

21. Бараева Е. И., Шершнева З. А. Особенности профессионального самоопределения одаренных учащихся и их учет в организации профориентационной работы в учреждении общего среднего образования / Профессиональная ориентация и самоопределение учащихся: теория, практика, инновации : материалы науч.-практ. конф., Минск, 28 апр. 2017 г. / редкол. С. В. Ситникова [и др.]. ; ГУО «Мин. Обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. Обл. ИРО, 2017. – С. 125–128.

22. Бараева, Е. И., Шершнева, З. А. Повышение качества организации воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования взрослых / Е. И. Бараева, З. А. Шершнева // Наука – образованию, производству, экономике: 14-ая Междунар. науч.-технич. конф., Минск, 25 февр. 2016 г. – Минск : БНТУ, 2016. – С. 418.

23. Бараева, Е. И., Прокопчик-Гайко, И. Л. Развитие социальной компетентности в повышении квалификации работников образования / Е. И. Бараева, И. Л. Прокопчик-Гайко

// Наука – образованию, производству, экономике: 14-ая Междунар. науч.-технич. конф., Минск, 25 февр. 2016 г. – Минск : БНТУ, 2016. – С. 437.

24. Бараева, Е. И., Шершнева, З. А. Воспитательные возможности лекции в учреждении дополнительного образования взрослых / Е. И. Бараева, З. А. Шершнева // Треугольник знаний: образование – наука – инновации: Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 апреля 2016. – С. 146–148.

25. Бараева, Е. И., Егорышева, Н. В. Совершение социальных компетенций преподавателя в системе непрерывного профессионального образования / Е. И. Бараева, Н. В. Егорышева // Треугольник знаний: образование – наука – инновации: Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 апр. 2016. – С. 143–145.

26. Бараева, Е. И., Шлыкова, Т. Ю., Демьянчик, Е. А. Адаптация инженеров-программистов к профессиональной деятельности в IT- компании / Е. И. Бараева, Е. А. Демьянчик, Т. Ю. Шлыкова // Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в системе подготовки военных специалистов: Междунар. науч.-методич. конф., Минск, БГУИР, 12 мая 2016. – С. 114–116.

27. Бараева, Е. И. Коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы в разрешении конфликтов в учебном процессе // Наука – образованию, производству, экономике: материалы 13-й междунар. науч.-технич. конф., Минск, 26 февр. 2015 г. – Минск : БНТУ, 2015.

28. Бараева, Е. И. Организация исследовательской деятельности как условие развития одаренности личности / Е. И. Бараева, Н. К. Плавник, Е. А. Ярош // Повышение квалификации и переподготовка: проблемы и перспективы развития: материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 12 ноября 2015. – Минск : БГПУ им. М. Танка, 2015.

29. Бараева, Е. И. Психолого-педагогическая поддержка исследовательской активности одаренной личности / Е. И. Бараева, Н. К. Плавник, Е. А. Ярош // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся: материалы научн.-практ. конф., Минск, 23–24 апр. 2015 г. – Минск :МОИРО, 2015.

30. Бараева, Е. И. Эмоциональный интеллект и эффективность профессиональной деятельности педагога / Е. И. Бараева, З. А. Шершнева // Современное образование взрослых: состояние, проблемы и перспективы: материалы науч.-практ. конф., Минск, 8–9 окт. 2015 г. – Минск : МОИРО, 2015.

31. Бараева, Е. И. Развитие коммуникативной компетентности преподавателя в системе профессиональной подготовки / Е. И. Бараева, Н. К. Плавник, Т. Л. Ковалева //

Высшая школа: проблемы и перспективы: материалы XII междунар. науч.-метод. конф., Минск, 22–23 окт. 2015 г. в 2 ч. Ч.1. – Минск : РИВШ, 2015. – С. 58–61.

32. Бараева, Е. И. Семейное воспитание и психологическое здоровье одаренной личности / Е. И. Бараева, Е. А. Ярош // Социальная защита и здоровье личности в контексте реализации прав человека: наука, образование, практика: междунар. науч.-практ. конф., Минск, 26–27 нояб. 2015. – Минск : БГУ.

33. Бараева, Е. И. Личностно-ориентированная направленность педагога как условия эффективного взаимодействия с одаренной личностью / Е. И. Бараева, Е. А. Ярош // Актуальные проблемы профессионального образования в Республике Беларусь и за рубежом: материалы III междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 18 дек. 2015 г. – Витебск : МИТСО, 2015.

34. Бараева, Е. И. К вопросу об активизации и управлении познавательной деятельностью слушателей / Е. И. Бараева, З. А. Шершнева, Т. Ю. Шлыкова // Актуальные проблемы профессионального образования в Республике Беларусь и за рубежом: материалы III междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 18 дек. 2015 г. – Витебск : МИТСО, 2015.

35. Бараева, Е. И. Готовность педагога к инновационной деятельности как фактор формирования творческой личности / Е. И. Бараева, Н. К. Плавник, Е. А. Ярош // Инновационные технологии в профессиональном образовании: материалы IV Всероссийская науч.-метод. конф., Грозный, 3-5 декабря 2015 г. – Грозный : ГГНТУ им. акад. М. Д. Миллионщикова, 2015.